



LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA: DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

5 AL 14
DE NOVIEMBRE
DE 2009
HORARIO:
J y V: 16:00 A 21:00
S: 9:00 A 14:00

30
horas

100
plazas

Objetivos del curso

El diagnóstico nos sirve de punto de partida para el diseño de un programa de intervención. En este curso vamos a ver cómo se hace un diagnóstico de Trastorno Autista o de cualquier otro Trastorno del Espectro Autista y cómo se lleva a cabo un diagnóstico diferencial. Una vez hecho esto procederemos a diseñar un Programa de Intervención en cada área afectada por orden de prioridad y atendiendo a todos los contextos donde se desenvuelve el niño. Veremos diferentes modelos de Intervención.

Dirigido a

Estudiantes de la Facultad de Formación del Profesorado, profesionales de la Psicología y la Educación y Asociaciones de familias afectadas.

Programa

Contenido:

1. Instrumentos de Diagnóstico
2. Criterios de Diagnóstico de los diferentes Trastornos del Espectro Autista (TEA) y de los Trastornos Específicos del Desarrollo del Lenguaje
3. Diagnóstico diferencial TEA y TEDL
4. Modelos de Intervención: TEACCH, ABA, RDI, etc.
5. Las otras terapias o terapias alternativas.
6. Normativa vigente de aplicación en el ámbito educativo

DIRECTOR: Ofelia Santiago García

PONENTES:

- Equipo DELETREA (Centro de Diagnóstico e Intervención de los TEA y de Trastornos del Lenguaje) de Madrid.
- Equipo Psicología Infantil FORTEA (Centro de Recursos para el Autismo y otros Trastornos del Espectro) de las Palmas de Gran Canaria.
- Orientador de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Más Información y

Matrícula:

Matrícula por Internet:
www.ulpgc.es
(Estudios - Extensión
Universitaria)

Administraciones de
Edificios ULPGC
Extensión Universitaria
Edificio La Granja
Campus Universitario
San Cristóbal
Horario: 10 a 13 h
Tlf: 928 45 10 18/
10 76 / 10 21

Fecha de matrícula:

Del 10 de Septiembre
Al 3 de Noviembre

Importe de matrícula:

45€

Lugar de celebración:

FACULTAD DE
FORMACIÓN DEL
PROFESORADO